

## KOMPENDIUM

# ERASMUS Intensivprogramme

Koordination durch eine österreichische Hochschuleinrichtung  
(27 bewilligte Projekte)

Studienjahr 2007/08

















<b>Reference number</b>	230/27/07
<b>Title</b>	<b>EINSTEIN</b>
<b>New program / renewal? (pls underline)</b>	New program Renewal: <u>2<sup>nd</sup> year</u> <u>3<sup>rd</sup> year</u>
<b>Description</b>	<p>Through this IP students as well as their teachers will become more aware of each other's science curriculum, the position of Europe therein and the usage of daily life situations in scientific subjects thought at school. Prejudicial statements such as science education in Northern and Western Europe pays more attention to the (European) environment than Eastern and Southern Europe countries do, will be investigated in order to learn from each other's specialisations as well as each other's common features and really create a European perspective on science education. This IP is set up to let students get in touch with different types of science education in Europe, in order to:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Discover the differences and similarities in teacher training science education between Northern, Western and Eastern, Southern European countries (both traditional and new EU member states); Students compare their science curricula.</li> <li>2. Take advantage of each others' unique know how in different fields of science education; (Belgium, Netherlands and Sweden: pupil centred science, Greece and Lithuania: content based science).</li> <li>3. Get insight in different approaches in science education laboratory work resulting from differences in educational backgrounds;</li> <li>4. Get insight in the position of Europe in science education; students observe science education practices and compare them with their own situation.</li> </ol> <p>This IP will prepare both teachers and students for a career as Science Teacher in Europe.</p>
<b>Coordinator</b>	Pädagogische Hochschule Wien Ettenreichgasse 45a 1100 Wien +43 1 6029 1922 45 +43 1 6029 1922 45 <a href="mailto:fibi@pabw.at">fibi@pabw.at</a>
<b>Contact person</b>	Prof. Hans Fibi
<b>Partners</b>	EHSAL European Institute of Higher Education Brussels University of Cyprus Vilnius Pedagogical University University of Malta University College Rotterdam Teacher Training Centre Institute of Higher Education Viana Do Castelo Göteborg University Maramara University University College Worcester
<b>Activity duration</b>	12 days
<b>Location</b>	Vienna





<b>Reference number</b>	230/26/07
<b>Title</b>	Individuelle Mehrsprachigkeit in der Bildung (IMBILD) (Individual Plurilingualism in Education)
<b>New program / renewal? (pls underline)</b>	New program Renewal: <u>2<sup>nd</sup> year</u> <u>3<sup>rd</sup> year</u>
<b>Description</b>	<p>This intensive programme aims to promote plurilingualism and multilingualism as an ethical principal in our society and thus in education. It that way the IP put the emphasis on innovative forms of language teaching and language learning in order to enable future teachers to face the cultural and linguistical heterogeneity in their class-rooms (retrospectiv plurilingualism) and to show them ways of further language learning including pre-existing language knowledge (prospectiv plurilingualism). The concept of language (learning) awareness should allow to develop efficient learning strategies which contributes to the development of lifelong learning. The IP wants to point out new ways of Evaluation (Portfolio, language biography,) and make the participants reconsider their attitudes towards other languages/cultures and their own one.</p> <p>It will draw on the knowledge and interests, and aim to enhance the learning of, participants from different countries. Thus a concentration of available and scattered competencies will be performed (pooling of expertise). Participation within IMBILD will be recognised by the partner institutions academically in terms of up to 7,5 ECTS. Prior to the IP, each participating student will be required to do some research on the topic and submit papers electronically, outlining the context. Following the IP the presentations will be published both virtually and in paper form e.g. as a published collection.</p>
<b>Coordinator</b>	PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE OBERÖSTERREICH Institut of Modern Languages Kaplanhofstraße 40 4020 Linz +43 732 – 7470 3125 +43 732 – 7470 3124 <a href="mailto:Roswitha.stuetz@phlinz.at">Roswitha.stuetz@phlinz.at</a>
<b>Contact person</b>	Prof. Mag. Roswitha Stütz
<b>Partners</b>	Latvian University Umea University Akdeniz University, Faculty of Education University of Ljubljana University Complutense of Madrid Academy of Humanities and Economics Cyprus Pedagogical Institute (PI) Teacher Training University of Central Switzerland
<b>Activity duration</b>	11 days
<b>Location</b>	Austria, Linz





<b>Reference number</b>	230/3/07
<b>Title</b>	COSPI: Combating Obesity: Strategies for Prevention and Intervention
<b>New program / renewal? (pls underline)</b>	New program Renewal: <u>2<sup>nd</sup> year</u> <u>3<sup>rd</sup> year</u>
<b>Description</b>	<p>The obesity epidemic is one of the most serious health problems facing mankind. Of special concern is the increasing incidence of obesity in children and adolescents. An integrated multi-sectorial approach is an essential element for the development and implementation of effective prevention and intervention strategies. There is an urgent need for higher education and specialized training of multidisciplinary teams of health care professionals and scientists of different disciplines. The specific aims of the proposed IP are to organize and evaluate an intensive joint programme of study delivered in the form of a 2-week intensive course. A balanced mixture of state-of-the-art lectures, collaborative problem-based learning sessions, demonstrations of special cases, meet-the-professors sessions, and excursions to hospitals and laboratories will be implemented along with outcomes of the IP presented by the students. Target groups are highly motivated students of different disciplines including medicine, nutritional sciences, dietetics, sports sciences, psychology, and public health at the graduate and postgraduate level of the partner institutions. A major focus will be directed on academic recognition (5 ECTS credits) as well as on the evaluation and dissemination of the activities and outcome materials produced and implementation in curricula of the partner institutions.</p>
<b>Coordinator</b>	Karl Franzens Universität Graz Human Nutrition & Metabolism Research and Training Center (HNMRC) Schubertgasse 1, 8010 Graz +43 316 380 9857 <a href="mailto:Brigitte.winklhofer-roob@uni-graz.at">Brigitte.winklhofer-roob@uni-graz.at</a>
<b>Contact person</b>	Prof. Dr. Brigitte Winklhofer-Roob
<b>Partners</b>	ROVIRA I VIRGILI UNIVERSITY Free University of Amsterdam University of Pécs Karolinska Institutet, Stockholm, Sweden Ludwig-Maximilian-University University of Zaragoza Faculty of Medicine Paul Sabatier University Ghent University Medical Faculty of the University of Lisbon University of Auvergne University of Duisburg-Essen Medical University of Vienna Institute of Preventive Medicine Friedrich-Schiller University of Jena Human Nutrition Research Centre of Rhône-Alpes Medical University of Graz Graz University of Technology The University of Plymouth University of Bremen, Institute f. Prevention Research and Social Medicine
<b>Activity duration</b>	13 days
<b>Location</b>	Austria, Graz













<b>Reference number</b>	230/20/07
<b>Title</b>	NICLAS – New International Constitutional Law Approach Summer School on Freedom, Security & Justice
<b>New program / renewal? (pls underline)</b>	New program Renewal: <u>2<sup>nd</sup> year</u> <u>3<sup>rd</sup> year</u>
<b>Description</b>	<p>Kooperationen mit europäischen Hochschulen zur Etablierung innovativer, internationaler Ansätze in Forschung und Lehre stehen zentral im EPS der Universität Wien. Das Intensivprogramm NICLAS behandelt den „Raum der Freiheit, der Sicherheit und des Rechts“ der EU, ein Kernbereich der Europäischen Integration, aus dem interdisziplinären Blickwinkel des Internationalen Verfassungsrechts (ICL). Es richtet sich an Studierende und Lehrende der Rechts- und Politikwissenschaften sowie Einrichtungen im Nahbereich des europäischen Verfassungsgefüges. Losgelöst von der traditionellen Staatslehre untersucht ICL rechtsvergleichend Verfassungskonzepte jenseits nationalstaatlicher Grenzen, regionale und internationale Konstitutionalisierungsprozesse.</p> <p>Projektjahr 2 widmet sich in 4 Hauptmodulen dem Politikfeld der Sicherheit innerhalb der EU und seiner Bürger in Beziehung zu den Grundfreiheiten der Union und den Grundfragen des ICL:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sicherheit und Demokratie</li> <li>• Sicherheit und Menschenrechte</li> <li>• Sicherheit und Governance</li> <li>• Theorie/Methoden, Study Visits/Case Studies</li> </ul> <p>Studierende erwerben die Fähigkeit, Verfassungen und Konstitutionalisierungsprozesse in ihrem jeweiligen Kontext zu verstehen, kritisch zu analysieren und komplexe Rechtsfragen an der Schnittstelle mehrerer Rechtsordnungen zu lösen. Arbeitssprache ist Englisch. Das IP wird im Ausmaß von 6 ECTS-Credits angerechnet.</p> <p>Verbreitungs-, Valorisierungs- und Qualitätssicherungsmaßnahmen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ICL-Onlinezeitschrift</li> <li>• Entwicklung eines E-Learning-Contents: frei zugängliche ODL-Materialien</li> <li>• Kooperationen mit außeruniversitären Forschungs- und Lehrnetzwerken und der Praxis</li> <li>• Thematisches Monitoring/interne Evaluierungsmaßnahmen (auch durch Studierende)/externes Review-Team</li> <li>• Europass-Instrumente</li> </ul>
<b>Coordinator</b>	University of Vienna, Institut für Staats- und Verwaltungsrecht Schottenbastei 10-16, 1010 Vienna +43 / 1 / 427735473 <a href="mailto:Konrad.lachmayer@univie.ac.at">Konrad.lachmayer@univie.ac.at</a>
<b>Contact person</b>	Dr. Konrad Lachmayer
<b>Partners</b>	Catholic University Brussels Humboldt University, Berlin University of Paris 1 Panthéon-Sorbonne Andrássy Gyula German Speaking University Budapest Vilnius University BRATISLAVA UNIVERSITY OF LAW Istanbul Kültür University Queen Mary, University of London
<b>Activity duration</b>	12 days
<b>Location</b>	Austria, Vienna









<b>Reference number</b>	230/28/07
<b>Title</b>	TFPC – Towards Fascinating Physics and Chemistry
<b>New program / renewal? (pls underline)</b>	New program Renewal: <u>2<sup>nd</sup> year</u> <u>3<sup>rd</sup> year</u>
<b>Description</b>	<p>Wirtschaft braucht Wissen, besonders Grundlagenwissen in den Naturwissenschaften. Alltag und Berufsleben der modernen Gesellschaft ist von Technik geprägt. Die historische Entwicklung einer Gesellschaft war und ist durch die Entwicklung und Optimierung von Formen der Energie und durch das Vorhandensein von Rohstoffen bestimmt. Dazu tritt immer stärker die Kommunikationstechnik in den Vordergrund. Dennoch zeigen alle Studien und zuletzt die PISA-Studie deutlich auf, dass national stark schwankend schwere Defizite auftreten. In vielen Ländern werden Physik und Chemie von den Schülern abgelehnt, während Biologie einen wesentlich höheren Grad an Akzeptanz aufweist. Alles deutet darauf hin, dass Begreifen, Verstehen und daraus der Aufbau einer Lösungskompetenz von Problemen, auch in Teamarbeit, gegenüber der tradierten Vermittlung abprüfbar, wenn auch oft inhaltsleeren Wissens größere Präferenz aufweisen. Ziel ist die Implementierung einer Wissensvermittlung, die geeignet ist, unter gezielter Anwendung des Werkzeugs Computer-Problemlösungskapazität durch Verstehen zu verstärken. Mathematisierung bedeutet eine Quantifizierung des Verstandenen. Wiederkehrende Aufgaben werden durch vor allem selbst erstellte Programme am Rechenzeug Computer ausgeführt, der Computer dient auch als Datenspeicher, den zu beherrschen es gilt. Anwenderorientiert werden auch konkrete Bereiche im Sinne einer „good practice“ erarbeitet und zur Verfügung gestellt. Die Partnerschaft erzielt damit ein Niveau an bleibendem Wissen, welches einen lebenslangen Lernprozess erst ermöglicht.</p>
<b>Coordinator</b>	State College of Education Vienna Physik/Chemie/Sicherheit Ettenreichgasse 45a, 1100 Wien +43 / 1 / 602 919 2245 <a href="mailto:han@pabw.at">han@pabw.at</a>
<b>Contact person</b>	Prof. Ingrid Hantschk
<b>Partners</b>	State College of Education Linz EHSAL European Institute of Higher Education Brussels University of Cyprus Masaryk University of Brno JE Purkyne University v Usti nad Labem Technical University Dresden University of Patras The University of Crete University of Malta Nicolaus Copernikus University University of Algarve University of Minho University of Suceava “Stefan cel Mare” University of Karlstad University of Helsinki University of Jyväskylä
<b>Activity duration</b>	16 days
<b>Location</b>	CZ Usti nad Labem